

## Compte-rendu du conseil d'école du 09/03/23

### La réunion débute à 15h00

#### Présents :

*Directrice* : Mme Chardon.

*Enseignantes* : Mmes Claude, Lanau, Fuzeau, Vergult, Lernout, Planche, Hoffmann-Gautier, Martinez.

*ASEM* : Mme Schenk.

*Parents délégués* : Mmes Mahrouk, Boonstra, Vitorge, Marcovici, Djahangir-Gotsche,

#### Absents excusés :

M. Dillenschneider proviseur, Mme Picault COCAC, M. Moreau DAF.

---

### 1. Approbation du compte-rendu du 1<sup>er</sup> conseil d'école

Le compte-rendu est adopté à l'unanimité.

### 2. Règlement intérieur de l'école primaire

Le paragraphe « TITRE 1 : admission et inscription » est modifié pour tenir compte de l'obligation de la scolarité à trois ans en école maternelle française et préciser les dates butoirs légales d'admission.

Le texte modifié en ce sens est adopté à l'unanimité.

L'ensemble du règlement sera rectifié pour le changement de logo et le changement de nom en LfiSV.

### 3. Projets pédagogiques

#### Réalisés :

- Matinée célébrant les 60 ans du Traité de l'Élysée : explicitations en classe, chorales franco-allemandes, affichages relatifs à l'amitié franco-allemande, construction d'une arche de la paix.

- Journée des droits de la femme : ateliers tournants (jeux collectifs, lecture d'album, memory des métiers, chants) en maternelle.

A l'école élémentaire :

*CE2* : débats / albums sur les femmes célèbres.

*CM1* : intervention en classe d'une maman ingénieure, Mme Wagner, pour donner goût aux métiers scientifiques.

*CM2* : romans sur des héroïnes féminines (littérature / histoire).

*DNL* en éducation morale et civique : travail sur l'intolérance, l'inégalité, le racisme.

*DNL* anglais : les femmes qui ont fait l'histoire.

- Carnaval. Un moment particulièrement festif qui a été apprécié de tous, petits et grands.

#### En cours :

- *Concours Kamishibai* plurilingue. Les quatre classes de la maternelle participent à ce concours, organisé par l'Institut Français d'Allemagne, destiné à la sensibilisation à la diversité des langues et à l'interculturalité. Cette année, la huitième édition porte sur le thème "Ce lieu que j'aime tant". Ce projet est soutenu par le Ministère de la Culture, la Fondation de France, ainsi que l'Organisation internationale de la Francophonie.

- *Les 100 jours* : présentation aux parents le vendredi 10 mars, de travaux réalisés par les élèves de GS et de CP sur le nombre 100. Ces collections, frises numériques, acrosport et productions d'écrits sont l'aboutissement d'un travail entamé dès la rentrée scolaire et qui matérialise les cent premiers jours d'école.

- *Développement durable* :

- Düsselkronen = action de collecte de capsules métalliques au bénéfice d'une association de protection des rapaces (annonces au micro, affiches pour relancer la motivation ...).
- Poubelles de tri = mise en place en maternelle et élémentaire (en cours dans le second degré). Responsabilisation des élèves pour le ramassage et le vidage des poubelles bleues (papier/carton) et jaunes (plastiques) les mardis et vendredis. Les poubelles grises continuent à être vidées tous les

jours par la société de ménage. Les roulements de ramassage par les élèves sont effectués du CE2 au CM2.

- Mise en place d'un compost avec l'aide de la société AWISTA CM2 + lombricompostage CM1.
- Jardinage / plantations : divers projets dans tous les niveaux.
- Dreckwegtag dans la semaine du 20 mars.

#### A venir :

- *Semaine des langues* (dernière semaine de mars) : en FLSCO, organisation d'un petit déjeuner international. Dans les classes maternelle et élémentaire, interventions de parents d'élèves pour des lectures, parler de leur pays d'origine, chanter, présenter des objets ...

- *Projet EMC* (enseignement moral et civique) avec les élèves de 1<sup>ère</sup> du lycée. Ils interviendront dans les différents niveaux de l'élémentaire pour sensibiliser au harcèlement, à l'homophobie, au sexisme ... Les interventions seront adaptées à l'âge des enfants (petits films, scénettes, discussions ...). En parallèle, les classes de CM2 préparent une pièce de théâtre sur le thème du harcèlement. En plus du théâtre, cette thématique sera travaillée en acrosport et danse (travail sur les émotions). Les 6<sup>èmes</sup> présenteront une pièce aux CM2 dans le cadre de la liaison école-collège.

#### **4. Manifestations et projets d'activité des classes**

*Maternelle* : intervention d'un dentiste, sensibilisation à l'hygiène dentaire. GS, intervention de la Polizei dans le cadre du permis piéton.

*CP* : Tonhalle (fait), concert participatif (percussions corporelles). DNL, hygiène dentaire, intervention d'un dentiste pour expliquer son métier.

*CE1* : coulisses de l'opéra (fait), fabrication de perruques, montage de la scène. Exposition Mondrian. Permis piéton.

*CE2* : Schiffahrtsmuseum dans le cadre des DNL (fait). 27/04 sortie à Xanten. 22/05 déplacement à la Tonhalle.

*CM1* : sortie à Aachen sur les traces de Charlemagne.

*CM2* : exposition Mondrian (fait). Visite du Musée industriel de Ratingen (filature) dans le cadre des DNL.

*English* : en DNL, visite de la librairie internationale de Düsseldorf. Projet Shakespeare avec le collège. 6 mai, couronnement du roi Charles III.

#### **5. Réponses aux questions émanant des parents d'élèves et relevant du conseil d'école**

Certaines questions ont déjà été évoquées lors de précédentes réunions du conseil d'école et la direction invite les parents à consulter les précédents comptes rendus consultables en ligne.

##### - Carnaval à l'école

Pour des raisons internes de projets pédagogiques spécifiques avant les vacances, il n'a pas été possible de faire en plus le carnaval selon le calendrier allemand. Dans toute la mesure du possible, et lorsqu'il ne tombe pas pendant les vacances scolaires, nous le faisons dans la semaine consacrée aux festivités.

##### - Jeux de cour de récréation

L'araignée ne peut être utilisée lorsque les conditions climatiques sont extrêmes (neige, verglas, fortes pluies) afin de préserver la sécurité des enfants. Cela n'arrive pas souvent.

Des jeux de marelles et autres ont été peints l'été dernier dans la cour. D'autres jeux seront matérialisés aux prochaines vacances.

Une caisse de jeux autres que jeux de ballons sera constituée et mise à disposition des enfants pendant la pause.

##### - Pourquoi les CP ont-ils des tabourets et non des chaises ?

Ce choix a été fait il y a quelques années par les enseignant\*es pour des raisons ergonomiques. Les enfants ont une meilleure posture car il y a différentes hauteurs pour les pieds, se balancent moins, tapent moins leurs pieds.

##### - Schuleingangsuntersuchung :

Le Ministère de l'Éducation Nationale ne requiert pas ce genre de visite médicale comme condition préalable à l'entrée en CP pour les élèves de GS. Ces tests médicaux sont spécifiques à la fin du Kindergarten pour valider l'entrée en 1. Klasse ou non. Dans le système français, il n'y a pas de maintien en GS de maternelle.

- Droit de grève :

Le préavis de grève de 48 heures qui s'applique en France ne s'applique pas pour les enseignant\*es du primaire des lycées français à l'étranger. Pour autant, dans toute la mesure du possible, les parents sont informés le plus tôt possible.

- Est-il possible de tenir les différentes réunions dans les trois langues ?

Ce n'est matériellement pas possible car cela prendrait trop de temps. Les parents qui ne comprennent pas le français sont toujours invités à s'installer à côté de parents multilingues qui peuvent traduire au fur et à mesure.

- Photo de classe

Des démarches sont en cours pour changer de photographe.

- AWO

Le poste vacant à la garderie de la maternelle a été pourvu au 1er mars, ce qui a permis d'accueillir 11 enfants supplémentaires qui étaient en liste d'attente.

Liliane DJAHANGIR  
Parent, Secrétaire de séance

Claudine CHARDON  
Directrice