



Compte-rendu du conseil d'établissement du 15 juin 2021

Nombre de membres votants : 15

Présents :

M. Dillenschneider, Proviseur
Mme Chardon, Directrice du Primaire
M. Samson, Directeur administratif et financier
M. Fouquet, Conseiller principal d'éducation
Mme Göbel, Enseignante du Primaire
Mme Boursault, Enseignante du Secondaire
Mme Langenscheid, Enseignante du Secondaire
Mme Jelitte-Axisa, Parent
M. Kastersztein, Parent
M. Winz, Parent
Anthony Nana Djepmo, Elève de Terminale

Présents à titre consultatif :

M. Verwilghen, Président du Comité de gestion
Mme Ouammar, Conseiller des français de l'étranger

Absente excusée :

Mme Picault, suppléante de M. Blondel, Conseiller culturel
Mme Berkeley-Christmann, Consule Générale de France
Mme Gherghe, Personnel administratif
Mme Fuzeau, Enseignante du Primaire
M. Langlet, Conseiller des français de l'étranger ;

Absents :

Paul Hobab Koala, Elève de Seconde
M. Cherpin, Conseiller des français de l'étranger
Madame Aurélie Fondecave, Conseiller des Français de l'Etranger
M. Pagani, Conseiller des Français de l'Etranger
M. Olivier, Conseiller des Français de l'Etranger

Quorum : 11/15

Heure de début de séance : 18h00

Nomination d'un **secrétaire de séance** :

Mme Jelitte le 30 mars 2021

Mme Langenscheid, le 24 novembre 2021

1. Adoption de l'ordre du jour

1. Approbation de l'ordre du jour
2. Approbation du PV du CE du 30 mars 2021
3. Structure pédagogique pour la rentrée 2021
4. Bilan annuel de l'année scolaire 2020-2021
5. Projets pour l'année scolaire 2021-2022
6. Questions diverses

Question	Abstention	Contre	Pour
Adoption de l'ordre du jour	0	0	11

2. Approbation du procès-verbal du CE du 30 mars 2021

Question	Abstention	Contre	Pour
Adoption du PV du CE du CE du 30 mars 2021	0	0	11

3. Structure pédagogique

Voir le document.

La réforme du lycée a fini de se mettre en place.

Les élèves de terminale sont les premiers à avoir inauguré la nouvelle mouture du baccalauréat.

Nouvelle mouture partiellement inaugurée seulement du fait de l'épidémie de Covid qui les a empêchés de passer les épreuves de spécialité en fin de 2ème trimestre, remplacées par la prise en compte de notes obtenues en contrôle continu.

Ils ont fini leur grand oral vendredi 11 juin dernier.

Les mêmes spécialités sont toujours proposées en 1^{ère} et en terminale :

Spé HPL
Spé HGGSP
Spé Maths
Spé PC
Spé SVT
Spé LLCE
Spé SES
Spé NSI par le CNED

Options :

DGEMC
Maths comp.
Maths Exp.

+ Euro anglais
+ Abibac

Surtout, nous avons pu formaliser une méthode de travail qui permet d'optimiser les emplois du temps des élèves, notamment en 1^{ère}, ce qui nous permet de ne pas changer les horaires du lycée.

Le travail à partir des vœux formulés par les élèves au conseil de classe du 2^{ème} trimestre permet de faire des simulations de couples d'enseignements de spécialité auxquels s'ajoutent un choix entre deux autres spécialités compatibles.

Au final, nous avons pu proposer 6 combinaisons différentes, en prenant le soin de proposer au moins une tripléte sans mathématiques pour les élèves à profil plus littéraire.

Autre choix constitué comme une règle : pas d'ouverture de la spécialité si moins de 4 élèves.

La section internationale américaine ouvre officiellement en primaire.

Un « parcours américain » ouvre officieusement sur le secondaire, en attendant une validation du dossier.

Question	Abstention	Contre	Pour
Approbation structure rentrée 2021	0	0	11

4. Bilan annuel de l'année scolaire 2020-2021

Bilan pédagogique :

Mise en place d'ItsLearning dès la prérentrée (formation des enseignants) afin d'anticiper un deuxième confinement.

Réflexion autour de la continuité pédagogique et de la mise en place du distanciel.

Continuité de la réflexion autour de la prise en charge des EBEP malgré l'arrêt des formations des enseignants sur ce sujet comme sur l'ensemble des autres thèmes.

Augmentation des capacités de prise en charge des élèves non francophones par les professeurs de FLSco et le recrutement de Madame Richard, sur un ½ poste.

De nombreux événements et projets n'ont pas pu avoir lieu cette année, pour cause de COVID :

- Pas de sortie scolaire
- Pas de voyage
- Pas d'intervention extérieure dans les classes, sauf en visio

Cependant, **un certain nombre de projets ont quand-même pu avoir lieu :**

Exposition sur la situation des droits de l'homme dans le monde à l'occasion de la journée internationale du 11 décembre, réalisée par les lycéens du CVL.

Collecte de vieux jouets au profit de la Tafel (Projet du CVC accompagné par Marine Vian encore en mission de service civique).

Radio LfdD, première radio francophone de Düsseldorf : 2 émissions.

Maths en jeans, concours Kangourou des mathématiques et Animaths.

Bad Arolsen : projet qui a amené les élèves de Terminale à travailler sur les archives de la Shoah.

Concours de discours : classe de CM2 de Madame Fuzeau et de 2^{nde} de Monsieur Séguy.

Europarlement : élèves de 1^{ère} et de terminale de Mmes Isambert et Larsen

Les savants de la 6^{ème} B (Reporters en herbe).

Résultats des élèves :

100% de réussite au DNB et au Baccalauréat 2020

Orientation des élèves :

Orientation 2019/2020 : enquête menée par Madame Larsen, Prio du LfdD.

Cohorte terminale : 16 élèves /19 inscrits sont français et poursuivent leurs études en France, 1 en Allemagne et 1 aux Pays Bas.

Aucun étranger n'a fait le choix de poursuivre ses études en France alors que c'est un objectif de l'AEFE.

Fin de collège, en 3^{ème} :

2 élèves de 3^{ème} sont rentrés poursuivre leur scolarité en France

2 autres, nationaux ou étrangers sont partis vers le système allemand ou vers un pays tiers.

Bons chiffres de l'orientation :

Grâce au travail de Madame Larsen pour organiser le Parcours avenir des élèves avec les PP.

Nombreuses interventions en visio, soit de professionnels, soit d'anciens élèves, dans les classes de 3^{ème}, de 2^{nde} et de lycée (remercier les professeurs principaux et Madame Larsen, PRIO).

En 2^{nde}, Mme Boursault et M. Bourgeois ont fait intervenir en visio 16 professionnels qui ont présenté leurs métiers aux élèves.

Simulations d'entretien pour les élèves de Terminale par des parents ou anciens parents d'élèves.

Les chiffres 2020/2021 ne sont pas encore connus.

Cependant : 2 élèves de 1^{ère} ont quitté le LfdD en cours d'année.

Ces causes sont à définir pour savoir dans quelle mesure notre établissement peut améliorer le bien-être des élèves afin qu'ils s'y sentent bien.

Madame Chardon

Question	Abstention	Contre	Pour
Approbation bilan pédagogique	0	0	11

5. Projets pour l'années scolaire 2021-2022

Projet de service de vie scolaire :

Constitution d'un groupe de suivi et de prévention du décrochage scolaire.

Formation des professeurs sur la prise en charge des EBEP en classe.

Recrutement de 4 services civiques (Aide à l'accompagnement dans le 1^{er} degré ; suivi des élèves EBEP ; Parcours d'éducation à la citoyenneté ; Parcours d'éducation à la santé)

Jeux européens de l'EPS 2022, du 07 au 11 juin (comité de pilotage, formation des élèves de 6^{ème}, subvention AEFE de 2000 €)

6. Questions diverses :

- Question des professeurs du 2nd degré :

Nos collègues de sport souhaiteraient instaurer une tenue de sport obligatoire dès la rentrée pour chaque élève en cours d'EPS.

Cette tenue composée d'un T-shirt et d'un short est proposée au tarif de 20 euros. Un certain nombre d'élèves en dispose déjà. Ils souhaiteraient l'étendre à l'ensemble des élèves du secondaire. La création d'une vitrine pour donner la possibilité aux élèves de choisir la bonne taille a été envisagée.

Voir si la tenue peut être ajoutée sur la liste des fournitures.

- Question des représentants des parents d'élèves :

1. Comment mieux informer les parents, qui ne sont pas de culture française, sur le fonctionnement du système français d'enseignement ?

Traductions des documents en 3 langues quasi systématique.

Système de parrainage entre parents de même langue, un ancien + un nouveau.

2. Peut-on mieux expliciter le processus d'autonomisation des élèves du CP à la terminale ?

C'est un impensé en tant que processus.

Et pourtant nous avons pour objectifs que les élèves soient de plus en plus autonomes à mesure qu'ils passent de l'école maternelle à la terminale.

Le socle commun des connaissances, des compétences et de culture, en maternelle, élémentaire et collège le prévoit.

Par exemple, le S3C que les élèves valident en fin de 3^{ème} propose cependant les items suivants :

Domaine 2. Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail personnel : mettre en œuvre les méthodes apprises et mobiliser les ressources découvertes en classe pour travailler seul.

Mais les étapes pour y parvenir n'ont pas été balisées.

C'est un thème qu'il pourrait être intéressant d'intégrer dans la réflexion que nous aurons à mener l'an prochain dans le cadre du renouvellement du projet d'établissement.

Les représentants des parents ont voulu souligner le soutien soutenu aux élèves de Mme Larsen et de Mr Coiffier pendant le confinement et tout au long de l'année scolaire.

Fin de séance : 19h55

François Dillenschneider
Proviseur



Françoise Goebel
Secrétaire de séance

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Goebel'.

