

Compte-rendu du Conseil d'établissement du 12 juin 2019

Présents :

Direction : Madame Durand-Assouly, Provisseure, Madame Tempel, Directrice,
Monsieur Moreau, directeur administratif et financier

Enseignants : Madame Berthod, Madame Fuzeau, Madame Gadowski.

Représentants des parents : Monsieur Kastertzstein et Madame Jelitte-Axisa

Représentants (à titre consultatif) : Monsieur Verwilghen, comité de gestion,
Madame la Consule Générale de France, Madame Berkeley-Christmann

Représentant des élèves : Cédric Bourgeois

1) Vote du Procès-Verbal du précédent Conseil d'établissement.

A préciser que le point de discussion concernant le harcèlement relève de la question des parents et des enseignants.

Cette précision sera ajoutée. Approbation du CR précédent

2) Accord sur l'ordre du jour

3) Structure de la rentrée prochaine

Conf. Tableau en annexe 1

La structure présentée est une estimation basée sur les préinscriptions enregistrées à ce jour. Sur la base des expériences précédentes, nous savons que ces estimations peuvent être volatiles. Aussi il est demandé de rester très prudent.

On retient le chiffre total de 621 élèves pour la rentrée prochaine. Ce chiffre s'il se réalise, est une première au LfdD.

Observations de la Direction :

- 3 CP : une vague d'enfants venant du Kindergarten. Cette vague entraîne une adaptation nécessaire.
- Certains élèves attendus pour la rentrée prochaine avaient quitté le LfdD pour rejoindre le système allemand. Ceux-ci finalement réintègrent le LfdD.
- Seul un départ de CM2 pour le système allemand est connu.

Activités et projets de l'année 2018-2019

Conf Tableau en Annexe 2

On peut retenir les points suivants :

- un nombre important de sorties, projets et voyages ont été réalisés lors de cette année scolaire.

Remerciements aux enseignants particulièrement du fait que ces sorties, voyages et projets sont très chronophages. Remerciements également pour les parents qui ont pu aider à la réalisation de ces activités.

- Très bon déroulement de la semaine du civisme. Enfants et enseignants ont permis de rendre cette semaine très productive (nettoyage des tables, discours dans la cour, journée de la ville, visite d'AWISTA, travaux avec les voisins notamment le Heinrich Heine Schule)

- Echange avec Chicago.
- Mise en place à partir de la rentrée prochaine sur le site du LfdD d'une nouvelle plateforme : AGORA monde à partir de laquelle les élèves pourront chercher par eux-mêmes des opportunités d'échanges. Cette plateforme est proposée par le réseau AEFÉ.
- Engagement humanitaire
- Très bon fonctionnement du Conseil de la Vie lycéenne (CVL)
- Succès des activités périscolaires avec 118 inscrits en 2017-2018 et 139 en 2018-2019. Un catalogue des activités périscolaires - surtout pour le primaire - sera proposé à la rentrée prochaine avec libre choix laissé aux familles, inscription papier (ajouts de musique, chorale, instruments). Un effort sur le secondaire va être également fourni, les emplois du temps très différents rendant l'organisation plus difficile que le primaire. Pour le secondaire on peut cependant compter : la calligraphie chinoise, escalade et musique. Ces activités se déroulent lors des poses méridiennes.
- Mise en place du Summer Camp qui a vocation à s'élargir dans les années à venir.

Remplacements :

1^{er} degré : un remplacement systématique des enseignants absents existe déjà grâce à un pool de remplaçantes.

2nd degré : un pool de remplaçants a été mis en place, qui porte ses fruits puisque 121 heures ont pu être remplacées durant cette année scolaire. Les absences au 2nd degré sont surtout dues aux formations et voyages. Les absences maladies restent marginales. Les enseignants absents essayent dans la mesure du possible de rattraper ces heures.

Centre d'examen :

- Inaugure cette nouvelle situation très appréciée par les familles : gain en temps, en coûts et gain donc en confort.
- LfdD est le seul centre d'examen dans lequel le suivi des cours est assuré malgré les épreuves du baccalauréat. Les élèves ne sont en effet pas libérés de cours comme cela est pratiqué dans les établissements en France.
La présence de tous les enseignants est requise pour le bon fonctionnement des épreuves.
- Ce nouveau statut entraîne une charge de travail administratif importante, entièrement supportée par Monsieur Fouquet, CPE.

Subventions :

L'engagement fort des professeurs s'accompagne d'une augmentation du volume des sorties, projets et voyages, pour lesquels un nombre important et toujours croissant de subventions ont été collectées pour leur réalisation. Les sources en sont diverses : associations, fondations, ministères français ou AEFÉ.

La recherche d'une subvention adéquate qui permettra de faire baisser les coûts pour les familles est une étape devenue automatique lors du montage financier d'un projet que supervise le DAF, M. Moreau, en lien avec l'enseignant concerné.

Le montant total de subventions reçues cette année scolaire est de 24.800€.

Un dossier de demande de subvention est en cours pour l'acquisition d'une aire de jeu pour la maternelle.

Projet immobilier : Après la livraison du nouveau bâtiment en septembre 2018, la suite du projet immobilier consiste en la démolition de l'ancien collège et en la réhabilitation des espaces formés par les anciennes salles 6, 7, 8 et l'ancien CDI afin de gagner des espaces nécessaires au développement des APS et à l'accueil de nouvelles classes . Il sera prêt à la rentrée prochaine, ce qui est un impératif au moins au vu de la nouvelle classe de CP qui pourrait ouvrir à la rentrée prochaine.

La maternelle est à rénover.

Les espaces récupérés après démolition du collège, vont être repensés et retravaillés avec l'implication des élèves. Le but est de leur permettre d'utiliser les espaces récupérés à leur convenance tout en prenant compte des différentes activités parfois peu compatibles, qui se déroulent lors des heures de récréation (cf. activités foot, versus jeux d'élastique)

Le LfdD s'ouvre à l'international

Ouverture d'une section internationale qui répondrait à un accueil croissant d'élèves non francophones. Cela passe nécessairement par le renforcement de la section FLE (Français Langue Etrangère) dirigée par Madame Bertrand.

Projet café des parents :

Mettre en place des rencontres informelles des parents, enseignants et Direction sur des thèmes divers pour lesquels il y a besoin d'échanger.

Question des enseignants :

Responsabilité civile des enfants lorsque l'un d'eux cause un dommage matériel à un enseignant (ou tout autre personnel du LfdD). La Direction va travailler sur le sujet afin d'apporter une réponse claire et notamment pouvoir exiger que les élèves soient couverts par une assurance adéquate.

Questions des parents :

- Quels sont les moyens mis en place afin d'assurer que les enfants comprennent mieux leur évaluation ? La Direction soulèvera cette question aux enseignants pour leur demander d'être le plus transparents possible dans leur évaluation de manière à ce que les élèves la comprennent et s'adaptent au mieux aux exigences.
- Utilisation de Pronote. : Tous les parents s'entendent pour souligner que Pronote est un très bon outil. La Direction rappellera cependant aux enseignants de ne pas inscrire de commentaires ou informations personnelles sur la page « publique » mais d'utiliser le mode personnel de Pronote crée à cet effet.

Magali Durand-Assouly

Provisseur



Mme Jelitte-Axisa

Secrétaire de séance



